

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

Pienso en ti

A los niños les reconforta saber que sus padres se preocupan por los pormenores de su vida cotidiana. Procure dejar una nota breve donde su hijo se la encuentre por sorpresa. O bien envíe un correo electrónico o un mensaje de texto expresando interés por sus cosas. ("Buena suerte mañana con el examen de matemáticas" o "¡Que pases un buen martes!")

¿Demasiado bueno para ser cierto?

Los anuncios publicitarios prometen a menudo más de lo que las empresas pueden dar. Dígale a su hija que lea con atención la letra pequeña. ¿Qué descubre? Afianzará su pensamiento crítico y su habilidad de lectura mientras evalúa las promesas y las excepciones. ¡Y aprenderá a ser una consumidora sagaz!

Cooperación aprendida en casa

Cuando usted tenga que hacer algo laborioso en casa como reorganizar el ático o fregar los rodapiés, procure que participe toda la familia. Enseñará a su hijo a cooperar y le ayudará a ver los beneficios que aporta el trabajo conjunto, por ejemplo hacer más cosas en menos tiempo. *Idea:* Planeen una actividad divertida para celebrar sus logros.

Vale la pena citar

"Lo que importa no es lo que te sucede sino cómo reaccionas a ello". Epicteto

Simplemente cómico

P: ¿Por qué cruzó la vaca la carretera?

R: ¡Porque el pollo estaba de vacaciones!



Mis actos, mi responsabilidad

Para que su hijo se responsabilice de lo que hace es importante que admita sus acciones y mantenga su palabra. Enséñele esta valiosa lección con las siguientes ideas que le ayudarán a hacer frente a excusas comunes.

Admitir los errores

Es típico que los niños en la preadolescencia nieguen inmediatamente que han hecho algo mal. ("¿Quién ha dejado la nevera abierta?" "¡Yo no!") Lo hacen para evitar meterse en apuros y para proteger su orgullo. Su hijo estará más dispuesto a admitir errores si usted no reacciona exageradamente cuando confiese. Procure emplear un tono neutro de voz y en el caso de ofensas poco importantes recuérdelle con gentileza que las evite. ("A ver si somos capaces de tener la puerta cerrada".)

Evitar las excusas

¿Tiene su hijo una excusa para todo? Quizá no le dio a firmar el formulario para un permiso y le dice: "No estabas en casa cuando lo saqué". Déjelo claro que es responsabilidad suya hallar una manera de cumplir sus obligaciones. Comenten qué podría haber hecho: por ejemplo, podría haber dejado el formulario en la mesa de la cocina con una nota para usted o haber



escrito un recordatorio en su agenda para pedirle a usted que lo firmara.

Aceptar la culpa

Si su hijo está en apuros puede sentir la tentación de echar la culpa a otras personas. Quizá no le fue bien en un examen y dice que su amigo le distraía durante el tiempo de estudio. Explíquele que culpar a los demás no resuelve el problema y que prepararse para el test era obligación suya, no de otra persona. Piensen juntos en lo que puede hacer la próxima vez (estudiar solo, usar una lista de comprobación para no distraerse). 

Eso es historia

En la clase de Historia se mencionan muchos nombres, lugares, fechas y acontecimientos. Comparta con su hija estas ideas para ayudarla a que entienda—y recuerde—la información que está aprendiendo.



■ Comparar y contrastar. Para ver rápidamente las diferencias entre dos documentos, acontecimientos o personajes históricos podría dibujar una línea a lo largo de un folio de papel. Podría describir la Declaración de Independencia en un lado y la Constitución en el otro.

■ Ver documentales. Anime a su hija a que busque películas relacionadas con los temas que está estudiando como la fiebre del oro o el movimiento abolicionista. Esto le dará contexto que le ayudará a entender mejor los eventos. *Consejo:* Vean juntas los documentales; aprenderán las dos y tendrán un tema de conversación. 

Grandes conversaciones

Las reuniones familiares proporcionan una ocasión agradable para practicar el arte de la conversación, una habilidad que su hija necesita para las intervenciones en clase, las actividades extraescolares o simplemente para relacionarse con sus amistades. He aquí dos actividades que pueden realizar.

Hablar en un “escaparate”. Esta estrategia puede enseñarle a su hija lo que funciona y lo que no funciona en una conversación. Elijan algo que quieran comentar como un artículo en las



Arte reciclado

Su hijo aumentará su creatividad y verá las cosas de manera distinta cuando transforme en arte un objeto viejo. Sugírale que use estos objetos de uso cotidiano para sus proyectos de bricolaje.

CD y DVD

Su hijo puede hacer un “mosaico reflectante” cortando varios CD y DVD viejos en trozos de varias formas y tamaños. (Nota: Debería usar tijeras normales, lentes de seguridad y tener cuidado con los bordes afilados cuando agarre los trozos.) Puede colocar los trozos y pegarlos en cartón o en lienzo para colgarlos. También podría hacer regalos decorando cajitas o marcos para fotos con los espejitos.



Revistas

Dígale a su hijo que recorte textos e imágenes en blanco, negro y en tonos de gris. Ahora puede combinarlos para hacer su propio diseño. Aprenderá qué es el *valor*—la claridad o la oscuridad de un color—cuando decida dónde pegar los distintos trozos. También podría cortar una foto de una revista, pegarla a una página en blanco y dibujar alrededor un fondo o una escena para crear un diseño totalmente distinto. 

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com
ISSN 1540-5559

noticias o una idea para un negocio nuevo. Divídanse en dos grupos y que un grupo hable mientras el otro observa. Los observadores pueden anotar lo que en la conversación resulta útil (aclurar algo que alguien ha dicho) o hiriente (refunfuñar entre dientes). A continuación, cambien de rol.

Tomar partido. Ayude a su hija a que dé sus opiniones de forma constructiva. Elijan un tema candente. (“Los deportistas deberían ganar menos dinero.”) Los que estén de acuerdo deben sentarse a un lado de la mesa y los que estén en desacuerdo al otro. Debata con la persona sentada frente a usted durante unos cuantos minutos. A continuación, las personas sentadas en un lado se desplazan una silla. Empiecen de nuevo. Repitan hasta que todas las parejas hayan debatido. 

De padre a padre

Ponga las reuniones en la agenda

Cuando mi hija Marissa empezó la escuela media no fui a la reunión de padres y maestros porque me parecía que mi hija no tenía problemas. Pero según pasaba el curso me di cuenta de que sabía poco de sus clases y me costaba trabajo reconocer a sus maestros en las funciones escolares.

Así que el año pasado decidí acudir. Antes de la reunión le pregunté a Marissa qué quería que comentara. Me mencionó un evento de ciencias en el que podía trabajar como voluntaria para ganar crédito extra así que le pedí más información a su maestra. Como me enteré de lo que estaba estudiando mi hija me resultó más fácil comentar su trabajo con ella y además me hizo ilusión ver las aulas en las que Marissa pasa su jornada.

Ya me he apuntado para una hora específica este curso ¡y estoy deseando que llegue! 



P & R

Un asunto arriesgado

P Mi hijo está ya en la escuela media y me preocupa que alguien le ofrezca drogas o alcohol. ¿Cómo puedo convencerlo de que no acepte?

R Dígale a su hijo que no le permite que pruebe las drogas o el alcohol. No sólo es ilegal el consumo de estas sustancias a su edad, sino que además esas substancias son especialmente perjudiciales para el crecimiento de los adolescentes.

Como el cerebro adolescente está aún en desarrollo, es más fácil adquirir adicciones. Y con el uso



repetido estas sustancias pueden causar daño permanente a su cerebro, repercutiendo en su memoria y en su capacidad de atención.

Los adolescentes por naturaleza quieren arriesgarse, así que anime a su hijo a que elija riesgos sanos. Podría esforzarse por hacer cosas a las que no está acostumbrado, como

participar en un concurso de escritura o probar un deporte nuevo. Participar en las actividades extraescolares le proporcionará así mismo una forma gratificante de pasar su tiempo. 